

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3
от «24» октябре 2022 г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

 Н.Э. Ракитина
«24» 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«24» 10 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>16</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>18</u>
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>19</u>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» является создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; сформировать:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;

- ориентирования на местности;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.3. Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (всего)	68
В том числе:	
лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34

практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	30
- работа с теоретическими источниками и ЭБС	10
- составление докладов	10
- подготовка презентационных материалов	10
- консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Раздел I. Гражданская оборона				
Тема 1	Содержание учебного материала <i>Организация гражданской обороны.</i>			1
	Лекция Навыки защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	2		
	Практическое занятие Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 2	Содержание учебного материала <i>Организация гражданской обороны в особых условиях.</i>			2
	Лекция Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		
	Практическое занятие Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 3	Содержание учебного материала <i>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</i>			1
	Лекция Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.			
	Практическое занятие Защита при авариях (катастрофах) на химически- и радиационно-опасных объектах.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
	Раздел II. Основы военной службы			
Тема 4	Содержание учебного материала <i>Вооружённые Силы России на современном этапе.</i>			1
	Лекция Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2		
	Практическое занятие Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 5	Содержание учебного материала <i>Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</i>			2
	Лекция Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	2		
	Практическое занятие Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 6	Содержание учебного материала <i>Медико-санитарная подготовка.</i>			2
	Лекция Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	2		
	Практическое занятие Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Выполнение алгоритма базовой реанимации на манекене одним и несколькими спасателями.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 7	Содержание учебного материала <i>Нормативы по военно-медицинской подготовке.</i>			2
	Лекция Наименования и условия выполнения нормативов.	2		
	Практическое занятие Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.	2	1	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 8	Содержание учебного материала <i>Тактическая подготовка.</i>			1
	Лекция	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка.			
	Практическое занятие Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 9	Содержание учебного материала <i>Строевая подготовка.</i>			2
	Практическое занятие Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
	Раздел II. Основы медицинских знаний			
Тема 10	Содержание учебного материала <i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>			1
	Лекция Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	2		
	Практическое занятие Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
Тема 11	Содержание учебного материала <i>Индивидуальная модель здорового образа жизни.</i>			1
	Лекция Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	2		
	Практическое занятие Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 12	Содержание учебного материала <i>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья.</i>			1
	Лекция Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика вредных привычек.	2		
	Практическое занятие Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
	Раздел III. Основы оказания первой медицинской помощи			
Тема 13	Содержание учебного материала			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<i>Основы охраны здоровья.</i>			
	Лекция Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	3		
	Практическое занятие Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния. Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила проведения непрямого(наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 14	Содержание учебного материала <i>Первая помощь при травмах и ранениях.</i>			2
	Лекция Понятие травм и их виды, первая помощь при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при переломах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией.	2		
	Практическое занятие Правила наложения повязок разных типов. Правила и способы переноски пострадавших.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	презентационных материалов и составление докладов			
Тема 15	<p>Содержание учебного материала <i>Первая помощь при кровотечениях и синдроме длительного сдавливания.</i></p> <p>Лекция Синдром длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>Практическое занятие Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения давящей повязки. Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	3		3
Тема 16	<p>Содержание учебного материала <i>Первая помощь при термальных воздействиях.</i></p> <p>Лекция Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Понятие, основные виды и степени ожогов. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.</p> <p>Практическое занятие Техники первой помощи при термических ожогах. Техники первой помощи при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2	3
		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов			
Тема 17	Содержание учебного материала <i>Первая помощь при внешних воздействиях.</i>			3
	Лекция Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Понятие отравления. Острое и хроническое отравление.	2		
	Практическое занятие Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	1		
	Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет			3
ИТОГО по дисциплине	Лекции	34		
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	30		
	Консультации	4		
	ВСЕГО:	102	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Учебная аудитория (кабинет) для проведения учебных занятий всех типов. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 60 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;

- проектор NEC M260xs, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Кабинет первой медицинской помощи.

Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 14 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула,

- тренажер «Максим» - пружинно-механическое устройство с индикацией

правильности выполнения действий для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой ре-анимации;

- тонометр, аптечки с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания первой доврачебной помощи;

- плакаты, изображающие приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и проведении искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 27.02.2022).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 27.02.2022).

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/492056> (дата обращения: 27.02.2022).

4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492586> (дата обращения: 27.02.2022).

5. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062> (дата обращения: 27.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 27.02.2022).

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491733> (дата обращения: 27.02.2022).

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490054> (дата обращения: 27.02.2022).

4. Каракеян, В. И. Очистные сооружения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06811-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490833> (дата обращения: 27.02.2022).

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 28.02.2022).

Интернет-ресурсы

- [Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM](https://znaniyum.com), Договор № 4997 эбс
- [Электронно-библиотечная система IPRbooks](https://iprbooks.ru), Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ
- [Образовательная платформа "Юрайт"](https://urait.ru), Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г., Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания), Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769

270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

- ЭБ издательства «Академия», Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г. (с 01 сентября 2020 г. по 01 сентября 2023 г.)

- Справочная правовая система Консультант Плюс, Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

- Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт», Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021 г. (с 31 мая 2021 г. по 31 мая 2022 г.)

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>, Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>, Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>, Безвозмездное пользование (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их 	<p>Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
--	---

<p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи; - ориентирования на местности; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты. 	
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимать сущность будущей профессии, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Опрос
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрировать понимание и значимость ценностно-мотивационной ориентации, уметь анализировать вопросы, связанные с ценностно-мотивационной сферой.	Подготовка докладов, презентаций
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение контрольных заданий, тестов
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе	Уметь принимать решения в стандартных и	Опрос

ситуациях риска, и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрировать умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- владеть навыками установления психологического контакта с окружающими.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение адаптироваться к изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных заданий, тестов
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Подготовка докладов, презентаций

	будущую профессиональную карьеру.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	- демонстрировать способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Опрос, выполнение контрольных заданий
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- владение навыками юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение контрольных заданий, тестов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- демонстрировать умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	- умения обеспечивать законность и правопорядок,	Опрос, выполнение

общества и государства, охранять общественный порядок.	безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	контрольных заданий, тестов
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Быть способным осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Выполнение контрольных заданий, тестов
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Уметь применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Быть способным осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Владеть навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Выполнение контрольных заданий, тестов
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- умение обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов
ПК-1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и	- навыки реализации мероприятий по профилактике преступлений и иных	Выполнение контрольных заданий, тестов,

методов	правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов	
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Демонстрировать способность осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Выполнение контрольных заданий, подготовка докладов, презентаций
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Опрос, выполнение контрольных заданий

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**